

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 恵那特別支援学校 学校運営協議会 (第3回)
- 2 開催日時 令和5年2月8日(水) 9:30～11:30
- 3 開催場所 知新会館(恵那特別支援学校隣接)
- 4 参加者

会長	三尾 武久	本校PTA会長
副会長	渡邊 康正	明知鉄道株式会社(代表取締役 専務) 欠席
委員	伊藤 吉三	千代田電子工業株式会社(工場長)
	齋藤 寿久	特定非営利活動法人くわのみ放課後等デイサービス 日中一時支援事業 りんごクラブ(管理者)
	佐藤 容子	一般社団法人ふれあい処和 デイスサービスほん和家(管理者)
	鈴木 隆一	地域住民(NPO法人いわむら一斎塾)
	鈴村 由香	障害者地域支援センター 結
	長谷川則子	認定NPO法人 かがやきキッズクラブ (理事長 施設管理者)
	吉村 綾子	地域住民 欠席
学校側	山内久美子	校長
	三島 祥江	教頭
	大野 和司	事務長
	西藤 薫	小学部主事
	藤井 智子	中学部主事
	鬼頭 克好	高等部主事
	久保 恭子	教務主任

5 会議の概要(協議事項)

(1) 令和4年度の取組の成果と課題について(各学部からの報告)

(2) 高等部作業製品の価格設定について(追加分)

全委員より承認が得られた。

(3) グループ協議(協議テーマ:地域とともにある学校づくり)

<1 グループ>

意見1:遠方まで行かなくても地域の人を講師として招いて学習活動を行うのはよい取組である。

意見2:地域にさまざまな人材やサークル等があるので活用できるとよい。

意見3:卒業後の進路に生徒本人の希望が生かされた取組がなされておりよい。

意見4:地域社会に障がい児者が生活していることが特別ではなく当たり前の社会であってほしい。在学中から学校間交流やボランティア活動等を通して交流を図ることが、地域社会における理解につながる。

意見5:特別支援学校の小学部・中学部の児童生徒は、各々の居住地にある小学校・中学校と居住

地校交流を行っている。双方の学校の子どもたちにとって学びのある交流にしていけることが大切である。

意見 6：特別支援学校の生徒にとって、インターンシップや現場実習を通して早くから一般の社会人と関わりをもつことによって勤労観等が身に付く。

意見 7：長期間、職場体験をすることは生徒の学びだけでなく、受け入れ側（社会）としても生徒や障がいのある方への支援の仕方について理解することにつながりメリットがある。

意見 8：特別支援学校卒業後の支援については、学校や進路先の企業だけでなく、就業・生活支援センターや相談支援事業所等と連携を図る必要がある。そのために在学中から相談できる関係づくりを進めておくことよい。

意見 9：学校としてどのような学びを必要としているのか、学校のニーズを発信することで地域の協力を得られる。

意見 10：児童生徒が楽しく学べるためには、児童生徒、保護者が教職員に相談しやすい関係づくりや、コミュニケーションが円滑に図れるよう学校としての体制づくりが大切である。

< 2 グループ >

意見 1：恵南地区での「浪漫学園」や地域の小学校・中学校が参加している「地域学校協働活動」等、元々ある組織を活用することで、地域と協働して活動できる可能性が広がるのではないか。

意見 2：いずれ社会に出る児童生徒にとって、校外に出て体験的な活動を行うことは重要である。地域資源を活用した活動を通して、学校から地域へ「何のためにその活動を行うのか」を発信していくことが地域での理解、受け入れにつながる。

意見 3：岩村に校舎移転した直後は活発に行われていた地域との交流であるが、近年意識が薄れつつある。ホームページより頻繁に発信が可能な SNS の活用も考え、発信するとよいのではないかと。

意見 4：究極の学びは楽しむことである。学校で児童生徒一人一人の目標を立て、地域での体験を通して達成していけるとよい。

6 会議のまとめ

- ・新たに加わった高等部生徒の作業製品の価格について協議を行い、全委員より承認が得られた。
- ・今年度の各学部を取組状況や次年度の方向性について理解を得られた。
- ・既存の組織・関係機関や、地域の資源・人材についての具体的な情報を得た。過去の情報も含め整理し、次年度以降の教育活動に生かしていきたい。
- ・保護者や地域への情報発信の在り方については引き続き検討し、充実を図る。
- ・児童生徒が楽しく学ぶことの大切さと、それを実践するために必要な教職員の資質向上や学校としての組織的な取組の在り方を課題として取り組む。